

Atelier

Niveau d'enseignement :

Enseignement primaire et secondaire

Porteur du projet :

Nicolas ROLAND, Caféine.Studio et Université libre de Bruxelles, niroland@ulb.ac.be

Titre de l'atelier :

Accompagner ses élèves dans l'usage du numérique

Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :

- Déconstruire le mythe du « digital native »
- Développer une approche socio-critique du numérique
- Accompagner les élèves dans leurs usages du numérique, à des fins personnelles ou d'apprentissage

Descriptif de l'outil/la pratique/le dispositif :

Aujourd'hui, les élèves du secondaire recourent à des outils et services numériques tous les jours. Néanmoins, cet usage quotidien n'engendre pas une maîtrise instinctive. Bien au contraire, des inégalités sont observées dès le secondaire entre les élèves qui disposent des compétences permettant une utilisation optimale des nouvelles technologies et ceux qui se trouvent en difficulté face à ces outils. Dans des dispositifs pédagogiques qui font appel au numérique, celui-ci peut même s'avérer un facteur de réussite ou d'échec. Face à ce constat, que peut faire l'enseignant-e ? Comment évaluer le niveau de ses élèves ? Comment développer leurs compétences lors d'activités pédagogiques ? Sur base de résultats de recherches scientifiques et de pratiques de terrain, cet atelier apportera aux participant-e-s les approches, pratiques et outils pour diagnostiquer, développer et soutenir les compétences numériques de leurs élèves.