

**Catégorie :**

Outil de soutien à la différenciation pour l'apprentissage de la langue française.  
Savoir Parler.

**Niveau d'enseignement :**

Maternel

**Porteur du projet :**

Centre Scolaire Ma Campagne à Ixelles - Mehagnoul Marie.  
[mehagnoulmarie@gmail.com](mailto:mehagnoulmarie@gmail.com)

**Titre :**

Atelier Marionnettes.

**Objectif poursuivi :**

Aider l'enfant à orienter sa parole en utilisant des procédés linguistiques (courtoisie, tour et temps de parole) et travailler l'intention poursuivie.

**Durée**

15 min.

**Nombre d'élèves et encadrement**

Petits groupes de 12 élèves.  
1 enseignant.

**Déroulement de l'activité :**

Les enfants sont au coin rassemblement. L'enseignant tient une marionnette à main - Mascotte de la classe.

1. L'enseignant via la marionnette dit bonjour aux enfants
2. Laisser les enfants s'en imprégner
3. Consigne : « Oh je n'ai vraiment pas une bonne mémoire : je ne sais plus ce que j'ai fait hier soir ou ce que je dois faire aujourd'hui... Pouvez-vous m'aider ? »
4. Les élèves expliquent à tour de rôle ce qu'ils ont fait la veille.
5. L'enseignant est vigilant sur la formulation correcte des phrases et sur la prise de parole alternée.
7. Eventuellement garder une trace écrite de ce que l'enfant dit (dictée à l'adulte) afin d'observer sur plusieurs leçons la progression.

**Remarques :**

Cette activité demande un mélange hétérogène d'élèves : ceux qui ne parlent pas, ceux qui maîtrisent la langue et ceux qui se situent entre les deux. Et cela afin de permettre une interaction utile et porteuse de sens.

Elle est à refaire sous forme de rituel. Si c'est souvent laborieux au début, avec le temps on constate une nette amélioration.