

**Catégorie :**

Outil de soutien à la différenciation des apprentissages et de gestion de l'hétérogénéité des classes.

**Niveau d'enseignement :**

Maternel et primaire.

**Porteur du projet :**

Equipe pédagogique de l'Ecole fondamentale du Tivoli à Laeken.

Direction : Masil Michèle.

Contact : [fond.tivoli@brunette.brucity.be](mailto:fond.tivoli@brunette.brucity.be)

**Titre :**

Le table d'appui.

**Objectif poursuivi :**

La table d'appui permet d'adapter les conditions d'apprentissage aux besoins des élèves en maintenant des groupes hétérogènes.

Elle permet également de fournir une aide préalable à un sous-groupe d'élèves.

**Descriptif :**

Il s'agit d'une pratique inspirée d'Alexia Forget (Université de Genève).

La Table d'appui repose sur l'idée de matérialiser dans la classe un espace - une table spécifique - où les élèves pourront trouver des outils pour soutenir leur apprentissage. Il s'agit bien d'inviter l'élève à interagir dans un espace consacré à cette fonction.

3 étapes :

- Proposer un défi commun
- Citer les outils et la table d'appui comme moyen pour arriver à le résoudre (tout le monde est capable de le résoudre s'il choisit d'utiliser la table d'appui ou les outils proposés)
- Laisser le choix aux élèves → responsabilité et autonomie

Autre formule : inviter un groupe d'élèves autour de la table et les préparer à une activité future (nouvelle notion, rappel d'une notion, etc.).

**Lien :**

[https://archive-ouverte.unige.ch/unige:92381?all\\_subtypes=1](https://archive-ouverte.unige.ch/unige:92381?all_subtypes=1)